

**Table 2.** AMSTAR 2 classification

QUESTIONS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	QUALITY
<b>STUDY</b>																	
Allida et al., 2020	Y	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	N	Critically low
Biesheuvel-Leliefeld et al., 2015	Y	N	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	Y	Y	Y	N	Y	Y	N	Critically low
Bond and Anderson, 2015	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	High
Breedvelt et al., 2018	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Low
Carter et. al, 2019	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Low
Cipriani, Reid, et al., 2013	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	High
Clarke et al., 2015	Y	N	Y	Y	Y	Y	N	P Y	Y	Y	Y	N	Y	N	N	N	Critically low
Cox et al., 2012	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	High
Cuijpers et al., 2021	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Low
Dennis & Dowswell, 2013	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	High
Forneris et al., 2019	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Critically low
Gartlehner et al., 2019	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Low
Glue et al., 2010	Y	N	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	Y	Y	N	N	Y	N	Y	Critically low
Guidi & Fava, 2021	Y	N	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	Y	Y	N	N	N	N	Y	Critically low
Havinga et al., 2021	Y	N	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Critically low
Hetrick et al., 2016	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	High
Kishi et al., 2016	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Critically low
Kishi et al., 2021	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Low
Kuyken et al., 2016	Y	Y	Y	Y	Y	Y	P Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Critically low
Oya et al., 2019	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Critically low
Salter et al., 2013	Y	N	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	Y	N	N	N	Y	Y	Y	Critically low
Severus et al., 2014	Y	N	Y	Y	Y	Y	P Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	Y	Critically low
Sim et al., 2016	t	N	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	Y	Y	Y	N	N	N	Y	Critically low
van Zoonen et al., 2014	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Low
Yasuma et al., 2020	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Low

**Source:** The authors